

## Comarcas



# «La educación ambiental ha de enseñar a aprovechar todo»

► Representantes de entidades que conciencian sobre el medio ambiente apuntan a volver «a la vida que vivían los abuelos» y a la necesidad de implementar una formación desde el sector público

**VIOLETA PERAITA.** VALÈNCIA

■ «Si pensamos en cómo vivían nuestros abuelos, no es un tiempo tan lejano». Sin embargo, han cambiado mucho las maneras de hacer. Remendar las prendas que se agujereaban, comprar alimentos a granel en comercios de proximidad y aprovechar cualquier producto hasta su fin. Sería una de las soluciones para frenar un sistema de consumo globalizado que no hace más que «dañar el planeta, nuestra casa». Por eso, «la educación ambiental tiene que servir para enseñarnos que hemos de aprovecharlo todo».

Esta es una de las conclusiones de la mesa sobre Educación Ambiental, que contó con la participación de Inma López Primo, presidenta de la Fundació Horta Sud; Víctor Benlloch, representante del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat (Ceacv); Javier Adail, de la empresa de residuos Ecoalum; Toni Velarde, del Col·lectiu Soterranya y Albano López, de Natura i Cultura de Torrent. Un encuentro patrocinado por la Emte y Caixa Popular, organizado por Levante-EMV y moderado por la delegada de la edición l'Horta, Laura Sena.

Inma López valoró el trabajo de las escuelas y asociaciones pero advirtió de que «o se hace un trabajo supramunicipal o es difícil cambiar



Los ponentes durante el encuentro celebrado en Levante-EMV. M.ÁNGEL MONTESINOS

► «La pandemia ha impulsado el comercio local pero también la compra online masiva»

► ¿Ha incidido la pandemia en el comportamiento de la ciudadanía? Para los ponentes, «se volvió a las tiendas, lo que favoreció la conciencia medioambiental, pero por otro lado se generaron muchos residuos», dijo Inma López «las calles se llenaron de enseres y objetos que las personas dejaban en la

vía pública». Para Albano López fue porque «a más tiempo en casa, más embalajes, ¿sobrevivir sin comprar? no ha sido el caso de muchos». Javier Adail lo corrobora: «En el eco parque nos faltaban horas para gestionar esa cantidad de embalajes y residuos». Víctor Benlloch es más optimista y dijo que duran-

te el confinamiento se vio una conciencia ambiental en la comunidad de vecinos: «Si quieres salir más, has de reciclar más» al igual que apuntó que «se ha incrementado el número de personas que se mueven en bicicleta». Aunque todos coinciden en que «queda mucho por hacer». V.P. VALÈNCIA

«Las instituciones han de implicarse. Es difícil hacerlo solo desde las escuelas y las asociaciones»

**INMA LÓPEZ NIETO**  
PRESIDENTA DE LA FUNDACIÓ HORTA SUD

«La formación llega por cauces que no tocan. Debería venir sobre todo de una iniciativa pública»

**JAVIER ADAIL**  
ECOLANUM

«Es imprescindible apostar por un modelo social, cultural y económico que ponga la vida en el centro»

**TONI VELARDE**  
COL·LECTIU SOTERRANYA

«Los efectos vendrán a largo plazo y mejorarán la calidad de vida, vale la pena apostar por ello»

**ALBANO LÓPEZ**  
NATURA I CULTURA DE TORRENT

«Economía circular no sólo son residuos. Es gestionar los productos que consumimos»

**VÍCTOR BENLLOCH**  
CEACV

desde el ámbito local». El problema, según Javier Adail es que la formación «llega por cauces que no tocan». «Muchas veces viene de entidades privadas y debería ser una iniciativa pública», dijo. Toni Velarde cree que «hace falta información y conciencia para crear un modelo de funcionamiento que ponga la vida en el centro».

Albano López, por su parte, sostuvo que los efectos de una buena educación ambiental serán «a largo plazo y mejorará la calidad de vida». Víctor Benlloch, por último, remarcó que «esta formación sirve para construir una sociedad más sostenible». «Economía circular no son solo residuos, también es gestionar los productos que consumimos», aseveró.